**Воспитательное мероприятие в группе продлённого дня**

**Игра «Экологическое ассорти» 3 класс**

**Задачи мероприятия:** расширить у учащихся представление о животном и растительном мире Беларуси, воспитать бережное отношение к природе, развивать умение наблюдения за насекомыми, животными и растениями.

**Цель мероприятия:** показать учащимся важность сохранения всего живого на Земле, оказание практической помощи в создании «зелёного сада» школьного двора.

Перед проведением мероприятия организуется урок-экскурсия в областной краеведческий музей города Могилёва с целью знакомства с природой родного края. Ведётся предварительная работа по нескольким направлениям: систематические наблюдения; целевые прогулки в школьный сад, парковые зоны, лес; чтение книг В.Бианки, К. Паустовского, Е. Чарушина, М.Пришвина, М.Зверева, И. Акимушкина, Г.Скребицкого, Н. Сладкова.

Заранее вывешивается объявление о предстоящем мероприятии в форме:

«Всем! Всем! Всем! Только у нас вы можете стать победителями игры «Экологическое ассорти». Для этого предлагается учащимся повторить всё то, что вы знаете о жизни растений, зверей, птиц и насекомых. Место проведения... Время проведения ... Спешите выиграть!»

**Оборудование:** объявление, фотографии птиц, животных, цветов, насекомых, красивых уголков природы, поделки ребят, кубик с цветными гранями, лототрон, состоящий из шести цветных секторов. На столе ведущего шесть конвертов (зелёный, красный, синий, жёлтый, белый, чёрный), в каждом из которых по пять вопросов. Цвет конверта определяет цвет сектора.

Зелёный-о растениях; Красный-о животных;

Синий-о птицах; Жёлтый-о насекомых;

Белый-вопросы-фотозагадки, вопросы-рисунки, опросы-иллюстрации;

Чёрный – экологические ситуации.

В игре принимают участие две команды. Выбирают жюри из родителей, администрации школы или старшеклассников.

Ведущий:

Как великолепны творения природы, представленные на фотографиях и ваших детских рисунках и поделках! Ими можно только восхищаться, поражаясь, сколь богата на выдумки природа, если бы не одно обстоятельство: почти все они занесены в «Красную книгу», им угрожает полное исчезновение с лица Земли. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Только за последние 50 лет исчезло более половины от общего числа. И что самое ужасное, всё это по вине человека. В начале 20-ого века стало очевидно, что необходимо принимать кардинальные меры по спасению животного и растительного мира. Так впервые в 1974 году в СССР появилась Красная книга. Дело охраны природы касается каждого человека, живущего на планете Земля.**5 июня** ежегодно отмечается **Международный день охраны окружающей среды.**

1 чтец: Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих границ,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы!

2 чтец: И тревога за жизнь неустанна,

Чтоб не сгинуть в космической мгле.

Исчерпаемы все океаны,

Исчерпаемо всё на земле.

Мы поля и леса обижаем.

Стонут реки от горьких обид.

И себя мы прощаем,

Но грядущее нас не простит.

3 чтец: Охранять от опасности нужно,

Защищать у людей на виду

Чистоту, бескорыстье и дружбу,

И доверие, и доброту.

Ведущий:

Белорусами накоплен опыт в деле сбережения природных ресурсов. Спасены от полного истребления такие ценные животные, как лось, зубр, рысь, косуля и бурый медведь. Для них созданы заповедники. Сейчас мы проведём игру «Экологическое ассорти». Нам предстоит выяснить лучших знатоков природы нашей любимой страны. Природа очень нуждается в нашей защите, заботе, любви. В игре победит тот, кто хорошо знает жизнь зверей, птиц, насекомых, рыб, кто готов любить и оберегать природу с малых лет.

В игре будут принимать участие две команды: команда медвежат и команда совят. Цветной кубик поможет нам определить нужный вопрос. Команда за правильный ответ получает одно очко. За лототрон присаживаются игроки обеих команд по мере очерёдности. Капитан подбрасывает цветной кубик.

**Вопросы зелёного сектора:**

1.Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубе дерева чётко видны годовые кольца. Сколько колец на срубе- столько лет дереву.)

2.Что за трава, которую и слепые знают? ( Крапива.)

3.Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина.)

4.Назовите ядовитые ягоды леса? ( Волчье лыко, вороний глаз, белена.)

5.Дерево-символ нашей Родины. ( Берёза.)

6.У каких деревьев листья осенью красные? (Клён, рябина, осина.)

**Вопросы красного сектора:**

1.Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (У зайца передние ноги короткие, а задние - длинные. Легче ему бежать в гору, а с горы заяц катится кубарем.)

2.Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц.)

3.Летом гуляет, а зимой отдыхает. ( Медведь, барсук, ёж.)

4.Для чего нужен хвост бобру? ( Хвост служит веслом и рулём.)

5.Что теряет лось каждую зиму? ( Рога.)

6.Какие звери летают? (Летучие мыши.)

**Вопросы синего сектора:**

1.Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой.)

2.Кто быстрее всех летает: ласточка, орёл или стриж? (Стриж, скорость полёта 140 км/ч.)

3.Зимуют ли птицы в скворечниках? ( Нет.)

4.Кто кукует у кукушки: самка или самец? (Только самец.)

5.Какая птица съедает за лето тысячу полёвок и мышей, спасая 500 кг хлеба? ( Сова.)

6.Днём молчит, ночью кричит? (Филин.)

**Вопросы жёлтого сектора:**

1.Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?

(Перед дождём муравьи прячутся в муравейники закрывают все ходы.)

2.Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Пчела умирает.)

3.Плавают ли муравьи? (Да, могут реку переплыть.)

4.Куда осенью пропадают бабочки? (Бабочки прячутся в щели, под кору деревьев, под крыши домов, там и зимуют.)

5.Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? ( Стрекозы.)

6. Кто слышит ногами? ( Кузнечик.)

**Вопросы белого сектора:**

1.Какое время года изображено на фотографии? ( Осень.)

2.С какого дерева засушенный лист? (Нужно определить.)

3.Нужно опознать птицу. (Рябчик.)

4.Какое животное вы видите на плакате? ( Енот.)

5.Как правильно называются лесные орехи? ( Фундук.)

6.Кто в укромных местах лакомится муравьями? ( Глухарята.)

**Вопросы чёрного сектора:**

(экологические ситуации)

1.Гуляя с родителями по лесу, Анжела и Артём увидели большой муравейник.

- Давай посмотрим, что внутри лесного домика, - сказал увлечённо мальчик.

- Давай, - ответила Анжела. Дети взяли большие палки и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палки и сказала: «Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали, что... »

Вопрос:

- Что сказали бы муравьи?
Ответ:

Мы очень малы по размеру, но мы много работаем целый день. Наш домик состоит из 4 - 5 миллионов иголочек хвои. Наш домик построен так, что в нём нет гнили, плесени, не страшны дождь и сильный ветер. В жару муравейник хорошо проветривается, а в мороз глубоко не промерзает. Дети, вы нарушили наши ходы - коридоры! Будет дождь, и наша большая семья останется без дома. Мы все погибнем!!!

2.На день рождения Люсе подарили щенка. Вот здорово, сбылась её мечта! Девочка назвала щенка Дозор. В начале Люся играла с ним, кормила, гуляла. А потому неё появилась новая говорящая кукла. О собачке девочка вспоминала редко, а когда пёс заболел сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице!»

Вопрос:

- Правильно ли поступила девочка?

З. Никита стоял возле цветочной клумбы и бил прутиком по головкам астр.

- Что ты делаешь? – спросила старушка.

- Пчёл прогоняю, они цветы жалят.

Старушка улыбнулась и, подозвав к себе мальчика, что - то рассказала ему. После этого Никита выбросил прутик, удивлённо пожав плечами.

- А я и не знал об этом.

Вопрос:

- Что рассказала Никите старушка?

4.Серёжа на уроке рассказал о том, что на выходных они с папой в лесу разводили костёр и пекли картофель. Потом папа залил водой костёр, что бы не было пожара, а банки и пакеты закопал в землю. Вопрос:

- Как убедить папу Серёжи в том, что в лесу разжигать костёр нельзя, мусор надо забирать с собой в город?

Ответ:

Кострище не зарастает 5-7лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета -200 лет.

5. Юные туристы отправились в путешествие по лесным местам. Пройдя 2км, на просеке дети увидели яркий столб с надписью:

«Ёж пыхтит и морщится: - Что я вам - уборщица?

Лес никак не подмету,

Соблюдайте чистоту!»

Вопрос:

- Чтоэтозанадпись?

Ответ:

Это знаки, напоминающие о правилах поведения в природе.

6. Телеграмма

«Дети, срочно нужна ваша помощь. Вылезли жуки, зимой они сидели на глубине 2 м, а сейчас напали на деревья, жуют листву. Я работаю за двоих, но не справляюсь – их много.

Помогите!!! Ваш дятел».

Вопрос:

- Какую помощь вы, ребята, можете оказать вместе с родителями?

Ответ:

-Срочно сделать и повесить в лесу скворечники

Ведущий:

-Сейчас я предоставляю слово жюри для подведения промежуточного итога.

**Игра«Что растёт в родном краю?»**

Воспитатель будет называть названия деревьев и кустарников, а дети должны выбрать только те, которые произрастают в Беларуси. Если растут, хлопайте в ладоши, если нет, молчите. Да -хлопок, нет-молчок!

Яблоня, груша, малина, мимоза.

 Ель, саксаул, облепиха, берёза.

Вишня, черешня, лимон, апельсин.

Липа, клён, баобаб, мандарин.

Воспитатель:

-Так держать. Молодцы! Теперь я буду называть быстрее.

Слива, осина, каштан.

Кофе, рябина, платан.

Дуб, кипарис, алыча.

Тополь, сосна, каланча!

Педагог шутит:

-Что же вы смеётесь? Разве каланча не может расти у нас в Беларуси?

**Релаксация:**

1.Ученица 3«В»класса исполняет на струнном русском народном инструменте домра песенку про кота.

2.Группа девочек исполняют быстрый зажигательный танец под музыку.

**Блиц - конкурс:**(ведущий вызывает по одному участнику с каждой команды, задаёт им вопросы.)

1.Укогосамыйчуткий«нос»? (У бабочки.)

1. Какая однолетняя трава выше двора? (Хмель.)
2. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.)
3. Для чего птице хвост? (Управлять полётом, держаться на деревьях.)

5.Как называются разноцветные грибы? ( Сыроежки.)

1. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока.)
2. Назовите любимое лакомство аистов. (Лягушки.)
3. Чем ёж на медведя похож? (Спит зимой.)

9.Чем питается медведь, когда спит в берлоге? (Запасом жира, который накопил летом и осенью.)

1. Что страшно для птиц зимой? (Голод, так как сытой птице и холод не страшен.)
2. Сколько дней растёт боровик? (10 дней.)

12.Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты, так как для них зимой больше корма – еловых и сосновых шишек.)

1. Какие насекомые видят красный цвет? ( Пчёлы, бабочки, стрекозы.)
2. Какие птицы устраивают спальни в снегу? ( Куропатки, тетерева, рябчики.)
3. У какой птицы много птенцов? ( У серой куропатки 26 - 28 птенцов.)

16.Чем лечатся хвойные деревья? (Заживляют рану смолой.)

1. Какая птица выводит птенцов в дождь? (Лебедь.)
2. Какая рыба называется именем человека? (Карп.)
3. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? (Змеи вылезают из кожи при линьке.)
4. Зачем скворцы, галки катаются«верхом» на коровах, овцах, лошадях? (Они выдёргивают шерсть для гнезда, выклёвывают насекомых и их личинки из шерсти.)

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Вы начитаны, эрудированны, я горжусь вами.

Вы на правильном пути. Так держать!!!Жюри подводит итоги блиц – конкурса.

**Игра «Чёрный ящик»**

Ведущий:

-Внести чёрный ящик. Каждой команде нужно угадать, что там находится.

1. Меняет свою шубку 2 раза в год, зимой спит в лесу в ямочке, вырытой в снегу. Не любит охотников и собак. В холода питается корой молодых деревьев. ( Заяц).
2. Эти животные спасают тонущих пловцов, выталкивая их на поверхность, чтобы не захлебнулись. Мы думаем, что они очень добры. Но это не так. Животные также поддерживают раненых товарищей, своих новорождённых, которые должны сделать свой первый вдох. Кто же это? (Дельфины).

**Чтение стихотворения Б. Заходера «Про всех на свете»**

4 чтец:

Все- все, все на свете,

На свете нужны,

И мошки не меньше Нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников,

Злых и свирепых

Нужны все на свете,

Нужны все подряд:

Кто делает мёд

И кто делает яд!

5 чтец:

Плохие дела

У кошки без мышки,

У мышки без кошки

Не лучше делишки!

И если мы с кем – то

Не очень дружны,

Мы всё – таки очень

Друг другу нужны.

6 чтец:

А если нам кто – нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется!

Все – все, все на свете,

На свете нужны,

И это все дети

Запомнить должны!

**Вопросы для болельщиков или родителей:**

1. Когда ёж не колется? (Когда ёж родился, то иголок ещё нет.)
2. Кто пьёт ногой? (Лягушка.)
3. У кого каждый день растут зубы? (У бобров, хомяков и всех других грызунов.)
4. Есть ли у комаров зубы? (Есть, и немало -22.)
5. Какая птица живёт дольше всех? (Ворон.)
6. Чем стрекочет кузнечик? (Треск слышен от трения ноги о крыло.)
7. Почему куры и индюки глотают мелкие камешки? ( Камешки помогают перетирать зёрнышки. Желудок с камешками заменяет птицам зубы.)

7 чтец:

Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Немудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

8 чтец:

Мы общей жизни зёрна,

Одной судьбы родня,

Нам пировать позорно

В счёт будущего дня

Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

У каждого из нас.

9 чтец:

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

10 чтец:

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый дождь!

11 чтец:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

**Подведение итогов, рефлексия мероприятия:** Ведущий:

- Дорогие ребята! Мне очень приятно было встретиться с вами, я рада, что вы приняли участие в мероприятии. Давайте подведём итоги нашей игры«Экологическое ассорти». Подсчитайте, пожалуйста, жюри, количество баллов двух команд, огласите результаты. Победители получают медали шоколад. Команда проигравших участников получает вафли и школьные тетради.

На доске размещено дерево. Пусть ребята украсят ель, кто доволен игрой. Те, кому игра не понравилась, бантик прикрепят к корням дерева. Полюбуемся украшенным деревом!

Наша игра показала, что вы много знаете сведений о природе. Но всегда есть к чему стремиться. Природа Вселенной хранит много тайн и загадок. Вам их исследовать в течение жизни. Восхищаться красотой нашего края можно всегда: в детстве, юности, зрелых годах, глубокой старости. Любите и охраняйте всё то, что мы – взрослые передаём вам в наследство. А сейчас всех ожидает сюрприз: сверху падают золотые и серебряные листья–конфетти.

Спасибо всем: участникам и гостям. До свидания! До новых встреч!!!